



ITINERARIO ENFERMERÍA TÉCNICA 2024



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICO
PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCAN"**

ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ISTP "SEÑOR DE CHOCAN"	CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1180405
--	------------------------	--	---------

SECTOR ECONÓMICO	SALUD HUMANA Y ASISTENCIA SOCIAL	FAMILIA PRODUCTIVA	SERVICIOS SOCIALES Y DE SALUD	ACTIVIDAD ECONÓMICA	ACTIVIDADES DE ATENCION DE LA SALUD HUMANA
------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------	--

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	ENFERMERÍA TÉCNICA
---------------------------------------	--------------------

CÓDIGO *	Q3286-3-003	NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO	N° HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	128
----------	-------------	-----------------	---------------------	-----------	------	--------------	-----

MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial
----------------------------------	------------

N° de créditos en forma virtual (**)	0
--------------------------------------	---

% de créditos en forma virtual (**)	0.00%
-------------------------------------	-------

% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	59.38%
---	--------

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	40	52	92	640	1664	2304
Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576
EFSRT		12	12		384	384
TOTALES	52	76	128	832	2432	3264
Equivalencia de un (1) crédito:{4}		HT	16	HP	32	

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			I(c)	I(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
MÓDULO / ASISTENCIA EN PROMOCION DE LA SALUD	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1. Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque Intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normatividad vigente.	Salud Comunitaria	4	96										2	2	4	32	64	96
			Educacion para Salud			4	96								2	2	4	32	64	96
			Anatomia y Fisiología Humana	4	96										2	2	4	32	64	96
			Tecnicas de Inmunizaciones	4	96										2	2	4	32	64	96
			Fundamentos de Epidemiología			4	96								2	2	4	32	64	96
		UC2. Realizar actividades de Prevencion en Salud Individual y Colectiva aplicando el enfoque Intercultural, de acuerdo con Guías, Procedimientos establecidos y Normativa vigente.	Primeros Auxilios y Desastres Naturales	4	96										2	2	4	32	64	96
			Prevencion en Salud Pública			4	96								2	2	4	32	64	96
			Salud Ocupacional			4	96								2	2	4	32	64	96
			0												0	0	0	0	0	0
	Competencias para la empleabilidad	CE1: Comunicación efectiva Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	Comunicación Oral	2	48										1	1	2	16	32	48
			Interpretacion y Producción Textos			2	48								1	1	2	16	32	48
			Aplicaciones en Internet	2	48										1	1	2	16	32	48
			Ofimatica			2	48								1	1	2	16	32	48
			0												0	0	0	0	0	0
			0												0	0	0	0	0	0
		CE3: Tecnologías de la Información .-	0												0	0	0	0	0	0
		Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información. comunicarse y realizar	0												0	0	0	0	0	0
			0												0	0	0	0	0	0
			0												0	0	0	0	0	0

	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3. Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	Atención Básica Hospitalaria																0	0	0	0	0	0
	Competencias para la empleabilidad	CE2: Inglés - Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE4: Ética - Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE5: Solución de Problemas Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Inglés para la comunicación oral																					
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)																							
	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3. Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	Atención Básica Hospitalaria																					
	Competencias para la empleabilidad	CE2: Inglés - Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE4: Ética - Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE5: Solución de Problemas Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Inglés para la comunicación oral																					
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)																							
	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4. Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	Salud Materna																					
	Competencias para la empleabilidad	CE 4: Innovación. Desarrollar procedimientos sistémicos, enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del	Fundamentos de innovación tecnológica																					
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)																							
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)																							

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.